

# РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДОМА

Игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой, на прогулках.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.



## Игры на активизацию словаря

### Игра «Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает...

### Игра «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

### Игра «Что для чего»

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице,

суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

### Игра «Как можно...»

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?»

Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...»

Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...)



Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)  
Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...)  
Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...)  
Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

### *Игра «Угощаю»*

Предлагаете вспомнить вкусные слова:

Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга.

Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «солёные», «горькие» слова.



### *Игра «Опиши предмет»*

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету.

Например, яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твёрдое и т.д.

## *Игры на речевые обобщения*

### *Игра «Назови лишнее слово»*

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

«Лишнее» слово среди имен существительных:

- кукла, песок, юла, ведро, мяч;
- стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
- пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
- слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
- волк, собака, рысь, лиса, заяц;
- лошадь, корова, олень, баран, свинья;
- роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
- зима, апрель, весна, осень, лето;
- мама, подруга, папа, сын, бабушка.



### *«Придумай слово»*

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например, на звук Ж: жук, жилет, джинсы, желудь, уж и т. д.

## *Игры на развитие грамматического строя речи*

### *Игра «Веселый счет»*

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна).

Давай их посчитаем - один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например, кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

### *Игра «Подружи слова»*

Листья падают – листопад,  
снег падает – снегопад,  
вода падает – водопад,  
сам летает – самолет,  
пыль сосёт – пылесос.

### *Игра «Ты идешь, и я иду»*

Ты выходишь, и я выхожу,  
ты обходишь, и я обхожу и т. д.  
(подходить, заходить, переходить...)

Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

### *Игра «Приготовим сок»*

«Из яблок сок (какой?) - яблочный;  
из груш... (грушевый);  
из вишни... (вишневый)» и т. д.  
А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?»

### *Игра «Чей, чья, чьё»*

Образование притяжательных прилагательных.  
Уши собаки - (чьи уши?) собачьи уши;  
хвост кошки – кошачий и т. д.



### *Игры на развитие связной речи*

#### *Игра «Кем (чем) был?»*

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Корова была телёнком  
Бабочка была гусеницей  
Курица была цыплёнком,  
цыплёнок – яйцом  
Лёд был водой и т. д.

#### *Игра «Что мы видим во дворе?»*

Вместе с ребёнком посмотрите в окно. Поиграйте в игру «Кто больше увидит». По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях.

Например, «Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки».



*Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!*